

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ХРИСТО БОТЕВ " – С.ХЛЯБОВО**  
✉ 6568 с.Хлябово ул."Св.св.Кирил и Методий"№ 16, ☎ 0885511325  
e-mail: ou\_hvo@abv.bg

Утвърдил,

X

---

К. Вълкова  
Директор

**ПРОГРАМА**  
**ПО**  
**ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Съгласно чл.15, ал.4 на Наредба№13 от 21.09.2016 г. настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ОУ "Христо Ботев", с.Хлябово.

### **1. СЪЩНОСТ**

-Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

-Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

-Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

-Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

-Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **2. ЦЕЛИ**

**2.1. Изграждане на автономна и активна личност, която:**

- отстоява общочовешките ценности, демокрацията и човешките права;
- познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;
- зачита значимостта на всяка човешка личност;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по достоен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност;
- носи отговорност за поведението си;
- поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- познава и спазва нормите за екологична култура и поведение;

2.2.Функциониране на всяка образователна институция като автономна,активна и саморазвиваща се общност,която:

- възпитава в демократични ценности;
- насърчава инициативност,отговорност,солидарност;
- утвърждава демократична и здравословна среда,свободна от агресия и дискриминация;
- създава позитивна среда между представителите на различни културни общности;

### **3.НАСОКИ:**

#### **Учениците**

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

### **4. РЕАЛИЗИРАНЕ**

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- В часа на класа;
- В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

### **5. АКЦЕНТИ**

- Здравно образование;
- Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението.

## **II.ПОДХОДИ,НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:**

I. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка:

#### **В ЧАСА НА КЛАСА**

- I. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.
- II. Толерантност и интеркултурен диалог.
- III. Безопасност на движението по пътищата.
- IV. Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.

V. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.

VI. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.

VII. Кариерно ориентиране /4 -7 клас/.

VIII. Ориентация и противодействие на корупцията / 5 -7 клас/

#### В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В РАМКИТЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН.

I. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществяват от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс на чл. 3 от Наредба №13

II. Времето за дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година или модулно в даден период от учебната година.

#### В РАМКИТЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПО РЕДА И ПРИ УСЛОВИЯТА НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществяват интегрирано:

-Неговото интегриране се реализира чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общообразователни учебни предмети в рамките на избираемите учебни часове.

II. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на допълнителната подготовка може да се осъществяват чрез обучение по учебни предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя:

-Факултативните часове може да се използват и за дейности с ученическите съвети на всички нива или други форми на ученическо представителство, младежко лидерство и клубни занимания, при които се практикуват граждански и социални умения.

III. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище:

-Извън тематичните области по ал. I Министърът на образованието и науката може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

-Обучението по отделни тематични области по ал. I може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител ;

#### В ДЕЙНОСТИ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

I. Участие в различни форми на ученическо самоуправление;

II. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;

III. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда и др;

IV. Организиране на училищни празници и събития, съобразно календара на националните, международните, световните и културните дати и празници;

V. Организиране на обученията от връстници за връстници;

VI. Участие в групи по интереси;

VII. Решаване на конфликти, превенция на агресията;

VIII. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

### III. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

*Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи:*

- откриването и закриването на учебната година;
- официалното раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- поддържането на училищен кът ;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

### IV. ОБЛАСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

Гражданско образование	Здравно образование	Екологично образование	Интеркултурно образование
Междупersonни отношения	Живот в пандемия	Вода, почва, въздух	Културни идентичности
Социална среда	Психично здраве и личностно развитие	Енергия и климат	Културна осъзнатост
Права на човека	Физическо развитие и дееспособност	Биологично разнообразие	Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
Демократично гражданство	Превенция на употребата на психоактивни вещества	Потребление и отпадъци	Интеркултурно образование и права на човека

Идентичности и различия в обществото	Безопасност и първа помощ	Общество и околна среда	
Власт, политика и демократични ценности	Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции		
Социална политика, справедливост и солидарност	Лична хигиена		
Глобализация, плурализъм и толерантност	Хранене		

## V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1.1. Учебната извънкласната и извънучилищна дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

1.2. Спазване на Правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни р-ли, Директор

1.3. Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, деж. учители

1.4. Провеждане Час на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с активното участие на учениците.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

	клас						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувстви	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност на движението по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1

Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1
<b>ОБЩО</b>	20	17	17	19	22	22	23

## **2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции**

### **2.1. Честване на национални и училищни празници**

Срок: през учебната година  
Отг.: Кл. р-ли, учител по БЕЛ

### **2.2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище.**

Срок: през учебната година  
Отг.: Кл. р-ли, учител по ИЦ

### **2.3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, организации и др., имащи отношение към възпитанието**

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

## **3. Здравно и екологично образование**

### **3.1. Провеждане на здравни беседи**

Срок: през учебната година  
Отг.: Кл. р-ли, учител по БЗО

### **3.2. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училище**

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

### **3.3. Отбелязване на важни дати от екологичния календар**

Срок: през учебната година  
Отг.: Учител БЗО, учители ЦОУД

## **4. Възпитаване в интеркултурна среда**

### **4.1. Провеждане на беседи в Час на класа**

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

### **4.2. Запознаване с обичаите и традициите на различни етноси**

Срок: през учебната година  
Отг.: Кл. р-ли, учители БЕЛ и ИЦ

## **5. Развиване на физическа дееспособност**

### **5.1. Изготвяне спортен календар на училището**

Срок: м. септември 2022 г.  
Отг.: учители по ФВС

### **5.2. Провеждане на спортни празници и турнири**

Срок: през учебната година  
Отг.: учители ФВС

## **6. Реализиране на програмата**

Училищните комисии подпомагат реализирането на дейностите за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Основно училище „ Христо Ботев”, с. Хлябово.

## *Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование*

### **Здравно образование:**

1. Здравето като ценност и качество на живота
2. Изкуството да сме здрави
3. Храни се разумно
  - режим на хранене
  - здравословни храни
  - хранителни разстройства-анорексия, булимия, преяждане
4. Храната-приятел или враг
5. Промени в моето тяло
  - промени, свързани с пубертете
6. Интимност и интимни отношения
7. Болести предавани по полов път
8. ХИВ и СПИН
9. Методи на контрацепция
10. Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност
11. Алкохол и тютюнопешене
12. Личната хигиена
13. Ранните бракове-опасности
14. Насилието в училище
15. Домашно насилие

### **Гражданско образование**

1. Медите и глобалната мрежа в обществения живот
2. Права на детето
3. Етническа, религиозна и езикова принадлежност
4. Пристрастяване към хазартни игри, интернет
5. Не на агресията и насилието
6. Действия при бедствия, аварии и катастрофи
7. Отговорност и самостоятелност
8. Етикеция, култура на поведение на обществено място
9. Празници и ритуали
10. Свободното време и хоби
11. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни-права и задължения
12. Секти-как да ги разпознаем.
13. Държавно управление на РБългария
14. Права на човека
15. Демократично общество



16. Моите родители. Семейна среда
17. За приятелството
18. Ценностна система.

## **Екологично образование**

1. Потребление и отпадъци
  - човешкото всекидневие-източници на замърсяване
  - видове отпадъци
2. Видове замърсяване на околната среда-последивици
3. Водата-природен ресурс и фактор за живот
4. Биологично разнообразие
5. Категории защитени територии
6. Общество и околна среда
7. Енергия и климат
8. Енергоспестяващи източници
9. Екологични проблеми-природни бедствия
10. Рециклиране и разделно събиране на отпадъци

## **Интеркултурно образование**

1. Културни идентичности
2. Толерантност
3. Интеркултурни отношения
4. Конфликти в мултикултурна среда
5. Аз и другите
6. Светът на младите
7. Проблеми с приятелите
8. Общуване с връстниците
9. Моята личност и моят свят
10. Сътрудничество между различни култури