

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО БОТЕВ “ – С.ХЛЯБОВО

✉ 6568 с.Хлябово ул."Св.св.Кирил и Методий"№ 16, ☎ 0885511325
e-mail: ou_hvo@abv.bg

УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР:.....



/Тодорка Арнаудова/

ПРОГРАМА
ПО
ГРАЖДАНСКО,ЗДРАВНО,ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящата програма е утвърдена със Заповед на директора № 29/03.10.2025г.

1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл.15, ал.4 на Наредба №13 от 21.09.2016 г. настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно,екологично и интеркултурно образование в ОУ“Христо Ботев“,с.Хлябово.

1.СЪЩНОСТ

-Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

-Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

-Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

-Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита,подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

-Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2.ЦЕЛИ

2.1.Изграждане на автономна и активна личност,която:

- отстоява общочовешките ценности,демократията и човешките права;
- познава институциите,структурата и процедурите на демократичното общество;
- зачита значимостта на всяка човешка личност;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си,общността и другите хора по достоен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- взема самостоятелни решения относно своето развитие,проявява инициативност;
- носи отговорност за поведението си;
- поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- познава и спазва нормите за екологична култура и поведение;

2.2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- възпитава в демократични ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност;
- утвърждава демократична и здравословна среда, свободна от агресия и дискриминация;
- създава позитивна среда между представителите на различни културни общности;

3. НАСОКИ:

Учениците

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

4. РЕАЛИЗИРАНЕ

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- В часа на класа;
- В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

5. АКЦЕНТИ

- Здравно образование;
- Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението.

II. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка:

В ЧАСА НА КЛАСА

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.
- Толерантност и интеркултурен диалог.
- Безопасност на движението по пътищата.

- IV. Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.
- V. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- VI. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.
- VII. Кариерно ориентиране /4, 7 клас/.
- VIII. Превенция и противодействие на корупцията / 5-7 клас/

В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В РАМКИТЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН,

- I. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществяват от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс на чл. 3 от Наредба №13
- II. Времето за дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година или модулно в даден период от учебната година.

В РАМКИТЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПО РЕДА И ПРИ УСЛОВИЯТА НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществяват интегрирано:

-Неговото интегриране се реализира чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общообразователни учебни предмети в рамките на избираемите учебни часове.

II. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на допълнителната подготовка може да се осъществяват чрез обучение по учебни предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя:

-Факултативните часове може да се използват и за дейности с ученическите съвети на всички нива или други форми на ученическо представителство, младежко лидерство и клубни занимания, при които се практикуват граждански и социални умения.

III. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище:

-Извън тематичните области по ал. 1 Министърът на образованието и науката може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

-Обучението по отделни тематични области по ал. 1 може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител ;

В ДЕЙНОСТИ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

I. Участие в различни форми на ученическо самоуправление;

- II.Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
- III.Организиране на училищни кампании,подкрепящи здравето,толерантността,правата на човека,опазване на околната среда и др;
- IV.Организиране на училищни празници и събития,съобразно календара на националните,международните,световните и културните дати и празници;
- V.Организиране на обученията от връстници за връстници;
- VI.Участие в групи по интереси;
- VII.Решаване на конфликти,превенция на агресията;
- VIII.Проучване на мненията,нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

III.РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи:

- откриването и закриването на учебната година;
- официалното раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- поддържането на училищен кът ;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

IV.ОБЛАСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

Гражданско образование	Здравно образование	Екологично образование	Интеркултурно образование
Междучелностни отношения	Живот в пандемия	Вода,почва, въздух	Културни идентичности
Социална среда	Психично здраве и личностно развитие	Енергия и климат	Културна осъзнатост
Права на човека	Физическо развитие и дееспособност	Биологично разнообразие	Културни различия,толерантност и конструктивни взаимодействия
Демократично гражданство	Правенция на употребата на психоактивни вещества	Потребление и отпадъци	Интеркултурно образование и права на човека

Идентичности и различия в обществото	Безопасност и първа помощ	Общество и околна среда	
Власт, политика и демократични ценности	Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции		
Социална политика, справедливост и солидарност	Лична хигиена		
Глобализация, плюрализъм и толерантност	Хранене		

V.ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1.Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1.1.Учебната извънкласната и извънучилищна дейност.

Срок:през учебната година

Отг.:Класни ръководители

1.2.Спазване на Правилника за дейността на училището.

Срок:през учебната година

Отг.:Класни р-ли, Директор

1.3.Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

Срок:през учебната година

Отг.:Директор, деж.учители

1.4.Провеждане Час на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с активното участие на учениците.

Срок:през учебната година

Отг.:Класни ръководители

	клас						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност на движението по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1

Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23

- допълнителни теми по БДП с решение на ПС №8/30.06.2025 г.

2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции

2.1. Честване на национални и училищни празници

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. р-ли, учител по БЕЛ

2.2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище.

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. р-ли, учител по ИЦ

2.3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, организации и др., имащи отношение към възпитанието

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Здравно и екологично образование

3.1. Провеждане на здравни беседи

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. р-ли, учител по БЗО

3.2. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училище

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3.3. Отбелязване на важни дати от екологичния календар

Срок: през учебната година

Отг.: Учител БЗО, учител ЦОУД

4. Възпитаване в интеркултурна среда

4.1. Провеждане на беседи в Час на класа

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

4.2. Запознаване с обичаите и традициите на различни етноси

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. р-ли, учители БЕЛ и ИЦ

5. Развиване на физическа дееспособност

5.1. Изготвяне спортен календар на училището

Срок: м. септември 2025 г.

Отг.: учители по ФВС

5.2. Провеждане на спортни празници и турнири

Срок: през учебната година

Отг.: учители ФВС

6. Реализиране на програмата

Училищните комисии подпомагат реализирането на дейностите за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Основно училище „ Христо Ботев”, с. Хлябово.