

Утвърдил:

X

Тодорка Арнаудова
Директор

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на детството.

Тя е разработена в съответствие с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Достъпът, участието и възпитанието в образователната и културна област могат да играят важна роля в борбата с бедността, социалното изключване, за насърчаване на

по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие. **Стратегическият въпрос**, на който търси отговор настоящият документ е: Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

1. 1.Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенцията на отпадане

Стратегията и мисията на ОУ „Христо Ботев” цели чрез гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни морални личности способни да работят в колектив, да общуват помежду си, да поемат отговорност;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- Всеки ученик да открие областта, в която е мотивиран за работа

3. Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване броя на отсъствията;

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеваемост на застрашените ученици;

4. Задачи и дейности за изпълнението им:

- Изработване и ежегодно актуализиране на Дневник на застрашените от отпадане деца;

Дневникът се води от класните ръководители;

- Дейности за създаване на подкрепяща среда;
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности;
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията;

Класните ръководители да мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището;
- Повишаване на социалните умения на ученическото самоуправление и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск-организиране на тренинги.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

5. Целева група

- Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището.

6. Анализ на причините, водещи до риск от отпадане и възможностите за тяхното преодоляване

6.1. Слаби страни и проблеми за отстраняване:

- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители;
- Съществуващо разделяне на учениците в някои паралелки по социален признак;
- Ниска мотивация за постижения у някои ученици;
- Липса на специализирани учебници за децата със СОП
- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“;

- Липса на подкрепяща среда около училището;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживееене;
- Негативни нагласи на участниците в образователния процес;
- Недостатъчно координиран подход между различните институции.

6.2. Училищни ресурси:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Добра материална база;
- Работа по проекти;
- Безплатни закуски I-IV клас;
- Безплатни учебници I-VII клас;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- Успешна работа със социалните служби и полиция;
- Осигуряване на целодневно обучение за учениците;

6.3. Възможности за превенция и интервенция:

- за кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- навременно идентифициране на децата в риск;
- нови форми за ангажиране на родителите;
- действено ученическо самоуправление;
- повече групи за спорт;
- разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции;
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- периодична оценка и актуализиране на мерките.
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.

- Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
- Периодично повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти по отношение работата с деца в риск от отпадане от училище.

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №9 /09.09.2025г. и утвърдена със Заповед №370/10.09.2025г.